| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO**<br>**PLANEACIÓN SEMANAL 2025** | | | | |
| **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Asignatura:** | Naturales | | |
| **Periodo:** | III | **Grado:** | PRIMERO. | | |
| **Fecha inicio:** | **7 DE JULIO** | **Fecha final:** | **12 DE SEPTIEMBRE** | | |
| **Docente:** | MARCELA VELÁSQUE MORENO | | **Intensidad Horaria semanal:** | 4 H | |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

- ¿Cuáles son las características de los objetos naturales y artificiales y como desarrollan la energía cuando se mueven?

- **COMPETENCIAS:** Establece comparaciones entre los objetos naturales y artificiales, explicando el tipo de energía desarrollada con su movimiento

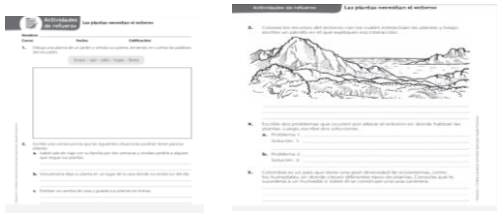
**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

| Semana<br>Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEMANA 1** | **PRESENTACIÓN DEL ÁREA.** | • Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.<br>Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo. | • Directriz de trabajo<br>• Videos explicativos | | • **INTERPRETATIVO:** Emite juicios acerca del movimiento de los |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Los objetos** | <br>• Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Realiza las actividades del texto guía página 78 y 79<br>• Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=jeGzoTWgIwI<br>• Ruleta sobre objetos: https://wordwall.net/es/resource/16973108/ruleta-objetos<br>• https://es.liveworksheets.com/ch1417590lg | • Textos<br>• guía.<br>• PC.<br>• Televisor<br><br>. | | objetos y la energía que producen.<br>• **ARGUMENTATIVO:** Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos<br>• **PROPÓSITIVO:** Describe las características físicas de los animales y las plantas. |
| **SEMANA 2** | **El estado de los objetos** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Realiza las actividades del texto guía página 80 Y 81 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **La elasticidad** | • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E<br>• Ruleta: https://wordwall.net/es/resource/8595581/los-estados-de-la-materia<br>• Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g<br>• https://es.liveworksheets.com/jv1936573uc | | | |
| **SEMANA 3** | **La dureza** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video:<br>• https://www.youtube.com/watch?v=7KVms2clb_s<br>• Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• https://es.liveworksheets.com/go1282589kz<br>• Realización de páginas 82 y 83. | | Realización de páginas del libro. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Flexibilidad y maleabilidad** | | | | |
| **SEMANA**<br><br>**4** | **La ductilidad**<br><br>**La permeabilidad** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g<br>• https://es.liveworksheets.com/rk242538fm<br><br>• Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=jmZEXTo-KGc<br>• Realización de taller anexo parte inferior.<br>•  | | • Realización de taller parte inferior. | |
| **SEMANA**<br><br>**5** | **La solubilidad** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=9GON2iyfcK0<br>• https://es.liveworksheets.com/mu1923396ph<br>• Página 84 y 85<br><br>• **Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0**<br><br>• **Materiales sal, agua, piedras, tapabocas.**<br><br>• **Diálogo dirigido sobre lo observado.** | | Realización de liveworkseets. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Experimentos sobre el tema** | | | | |
| **SEMANA 6** | **Evaluación de proceso**<br><br>**Taller anexo** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Página 86, 87<br><br>• **Realización de taller anexo parte inferior.**<br>• | | | |
| **SEMANA 7** | **La energía y la luz**<br><br>**Secuencia 26** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0<br>• Página 90, 91 | | Realización de liveworksheets. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **El sonido**<br><br>**Secuencia 27** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video:<br>• https://es.liveworksheets.com/pz1893459nk<br>• Páginas 92, 93. | | | |
| **SEMANA**<br><br>**8** | **El planeta tierra**<br><br>**Secuencia 28**<br><br>**Prueba externa**<br><br>**INSTRUIMOS**<br><br>**1°** | • Dialogo grupal.<br>• Observación de videos ADN.<br>• Observa el video:<br>https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo<br>• Páginas 94, 95. | | Prueba externa<br><br>INSTRUIMOS<br><br>1° | |
| **SEMANA**<br><br>**9** | Evaluación de periodo | • Prueba interna<br>• 1° Evaluación de periodo | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Realización de taller.** | • Realización de taller anexo parte inferior.<br>• | | Prueba interna<br><br>1° Evaluación de periodo | |
| **SEMANA 10** | **AUTO EVALUACIÓN** | • Auto evaluación | | Planes de mejoramiento | |